

RISORSA GRATUITA

Mini Guida Lezione simulata

Come strutturarla per l'orale del concorso docenti

Una guida essenziale per capire da dove iniziare, quali sezioni inserire e come evitare gli errori che indeboliscono la prova orale.

Non solo uno schema. Una bussola per progettare.

Prima la struttura, poi gli esempi: errori da evitare, sezioni essenziali, tabelle, rubrica, fase guidata e checklist finale.

Dal percorso Lezioni Simulate - La Tua Scuola Online

Giancarlo Sebastian Puglisi

Prima di iniziare

Che cosa deve dimostrare una lezione simulata

La prova non valuta solo ciò che sai.

Valuta se sai trasformare una traccia in una progettazione didattica coerente: obiettivi, attività, metodologie, inclusione, strumenti e valutazione devono stare insieme.

Le tre domande da tenere davanti

Domanda	Perché conta
1. Che cosa chiede la traccia?	Serve a evitare digressioni e contenuti non pertinenti.
2. Quale percorso costruisco per la classe?	Serve a mostrare progressione, tempi, attività e ruolo degli studenti.
3. Come verifico se l'apprendimento è avvenuto?	Serve a collegare obiettivi, prodotto finale, osservazione e rubrica.

Questa mini guida ti aiuta a

- evitare errori frequenti nella prova orale;
- organizzare la struttura della lezione;
- collegare contesto, obiettivi, fasi e valutazione;
- inserire l'inclusione dentro le attività, non come formula separata.

Tre errori da evitare

Sono errori che la commissione riconosce subito

Errore	Come correggerlo
1. Fare una spiegazione teorica	La lezione simulata non è un riassunto disciplinare. Deve mostrare un percorso didattico con obiettivi, attività e verifica.
2. Inserire metodologie a elenco	Non basta citare cooperative learning, brainstorming o flipped classroom. Devi indicare quando li usi, perché e con quale funzione.
3. Trattare l'inclusione come sezione isolata	L'inclusione deve attraversare le fasi: consegne, materiali, tempi, strumenti, ruoli, valutazione.

Regola pratica

Ogni scelta deve rispondere a una funzione: perché questa attività, perché questa metodologia, perché questo strumento, perché questa forma di valutazione.

Struttura essenziale della lezione simulata

Le sezioni da controllare prima di scrivere

Sezione	Funzione
Titolo	Sintetizza tema e taglio progettuale.
Traccia	Riporta e interpreta le richieste senza allontanarti dal compito.
Contesto e destinatari	Descrivi classe, bisogni, risorse e presenza di BES.
Fabbisogno formativo	Individua il bisogno educativo o didattico da cui nasce la lezione.
Obiettivi e competenze	Chiarisci che cosa gli studenti dovranno sapere, fare e dimostrare.
Metodologie	Scegli approcci coerenti con attività, classe e obiettivi.
Fasi della lezione	Organizza tempi, attività, strumenti e ruolo del docente e degli studenti.
Inclusione	Prevedi adattamenti concreti dentro le fasi.
Prodotto finale	Definisci un esito osservabile e valutabile.
Valutazione	Collega indicatori, rubrica, osservazione e autovalutazione.

Estratto dalla guida ragionata

Traccia, titolo, destinatari e contesto

Traccia

Non è un semplice pretesto. Deve essere riportata integralmente e interpretata in modo attivo: ti tiene ancorato agli obiettivi ed evita digressioni.

Titolo

Debole	Più efficace
La rivoluzione industriale	La prima rivoluzione industriale: lavoro, trasformazioni e coscienza storica

Destinatari, contesto e studenti con BES

Descrivere il gruppo classe è una scelta progettuale: ogni metodologia deve essere coerente con ciò che indichi in questa sezione.

Voce	Esempio
Classe	3 ^a Liceo classico, 25 alunni
BES presenti	1 alunno con DSA - PDP attivo
Criticità	Difficoltà nella gestione del tempo e nella sintesi
Strategie per BES	Mappe concettuali, tempi distesi, attività cooperative
Normativa	L. 170/2010 - DM 5669/2011

Tabelle pratiche

Obiettivi, metodologie, inclusione

1. Obiettivi: conoscenze, abilità, competenze

Conoscenze	Abilità	Competenze
Concetto di rivoluzione industriale	Analizzare fonti storiche	Rielaborare contenuti interdisciplinari
Lavoro e tecnologia	Confrontare modelli storici	Argomentare in modo consapevole

2. Metodologie e funzione

Metodologia	Funzione
Brainstorming	Attivazione delle conoscenze pregresse
Cooperative learning	Lavoro eterogeneo e partecipazione attiva
Flipped classroom	Autonomia, analisi, confronto
Peer reviewing	Valutazione tra pari e metacognizione

3. Inclusione: adattamenti dentro le fasi

Fase	Adattamento possibile
Introduzione	Mappa concettuale e consegna segmentata
Approfondimento	Testo guidato o materiale graduato
Produzione	Template precompilato e ruolo definito nel gruppo
Presentazione	Tempi flessibili e supporto all'esposizione

Rubrica di prodotto

Esempio semplificato per valutare l'esito finale

Quando usarla

Usala per valutare un prodotto finale: presentazione, infografica, video, schema argomentativo o elaborato multimediale.

Indicatore	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Chiarezza e struttura	Prodotto disorganizzato, con sezioni poco chiare e collegamenti deboli tra le parti.	Prodotto comprensibile ma poco ordinato.	Prodotto organizzato con sezioni coerenti.	Prodotto ben strutturato, chiaro e scorrevole.
Pertinenza dei contenuti	Contenuti frammentari, incompleti o poco collegati alla traccia.	Concetti essenziali presenti con qualche lacuna.	Contenuti corretti e collegati alla traccia.	Analisi rigorosa e ben argomentata.
Uso delle fonti	Fonti assenti, generiche o utilizzate senza reale collegamento con il prodotto.	Riferimenti presenti ma poco sviluppati.	Fonti usate in modo pertinente.	Fonti integrate con interpretazione critica.
Comunicazione orale	Esposizione confusa, frammentaria o poco comprensibile.	Esposizione comprensibile ma incerta.	Esposizione chiara e coerente.	Esposizione fluida, sicura e coinvolgente.

Fase operativa: esempio guidato

Introduzione ed esplorazione

Obiettivo della fase

Attivare le conoscenze pregresse e introdurre il tema attraverso domande-stimolo, confronto guidato e prima analisi di materiali selezionati.

Sequenza possibile

Passaggio	Che cosa accade
1. Domanda-stimolo	“Esistono eventi che si ripetono all’infinito?” Gli studenti portano esempi e il docente raccoglie le idee alla LIM.
2. Riflessione guidata	La classe confronta tempo ciclico e tempo lineare attraverso esempi storici, culturali o disciplinari.
3. Lettura o materiale breve	Il docente introduce il testo, l’immagine, il problema o la fonte collegata alla traccia.
4. Primo confronto	Gli studenti discutono in coppia o gruppo e costruiscono una breve sintesi condivisa.
5. Consegna per la fase successiva	Il docente assegna il compito che prepara l’approfondimento o la produzione.

Nota per l'orale

Quando presenti la fase, non limitarti a dire “faccio brainstorming”: spiega la domanda, il tempo previsto, lo strumento usato e il motivo didattico della scelta.

Checklist finale

Prima di chiudere la lezione simulata

- Ho riportato e interpretato la traccia.
- Il titolo è coerente con il taglio progettuale.
- Contesto, destinatari e BES sono descritti in modo funzionale.
- Obiettivi, attività e valutazione sono collegati.
- Le metodologie non sono elencate, ma motivate.
- Le fasi hanno tempi, strumenti e attività chiari.
- L'inclusione è presente dentro le attività.
- Il prodotto finale è osservabile e valutabile.
- La rubrica valuta ciò che è stato realmente richiesto.
- È prevista una forma di autovalutazione o riflessione conclusiva.

Controllo finale

Se uno di questi elementi manca o resta scollegato dagli altri, rivedi la coerenza della progettazione prima di considerarla conclusa.

Vuoi continuare con i materiali completi?

Volumi, PowerPoint modificabili e supporto traccia

Tre percorsi possibili

Volumi con lezioni simulate svolte Impara le regole e i trucchi per costruire la tua lezione simulata in meno di 24 ore Apri la pagina	Lezioni simulate in PowerPoint pronte per l'esame Files modificabili pronti per l'orale Apri la pagina	Supporto estrazione traccia 24/48h Aiuto personalizzato. Prenota una chiamata conoscitiva gratuita e senza impegno Apri la pagina
---	---	--



SOS SUPPORTO ESTRAZIONE TRACCIA 24/48h

Per un supporto personalizzato clicca

📞 !!Chiamata conoscitiva gratuita e senza impegno!! 📞

[SOS Estrazione Traccia 24/48h: UDA e lezione simulata](#)

La Tua Scuola Online - Progetti, guide pratiche e strumenti per la preparazione didattica.